**6to GRADO – SEPTIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes** |
|  | Aula.  Páginas 50 a la 61 | 01 - El reglamento ilustrado para los acuerdos de convivencia | Crear un reglamento ilustrado para establecer acuerdos de convivencia. Reconocer cuál es su importancia y función para fomentar una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 222 a la 235 | 02 - Manifiesto a favor de los derechos de la niñez | Reconocer que el maltrato no es natural, que vulnera su integridad y dignidad. Escribir un manifiesto para defender y expresar su posición ante el maltrato y contribuir a la protección de sus derechos y los de sus compañeras y compañeros. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 114 a la 127 | 03 - Una barrera de defensa contra las enfermedades | Comprender el funcionamiento básico del sistema inmunológico contra los microorganismos causantes de enfermedades. Para ello, analizar el crecimiento de microorganismos y conocer qué ocasionan en el interior del cuerpo humano. También, en comunidad, elaborar un líquido antibacterial para complementar la higiene de manos. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 186 a la 201 | 04 - Comité Escolar de Prevención de Desastres | Usar el diálogo como herramienta para llegar a acuerdos con el fin de crear un Comité Escolar de Prevención de Desastres. Para ello, analizar el impacto que los fenómenos naturales y antrópicos han tenido en el mundo, y cómo se requiere que las personas estén atentas ante los posibles desastres y las crisis humanitarias que pudieran surgir. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 278 a la 289 | 05 - ¡Está en nuestras manos! | Desarrollar una campaña que prevenga o resuelva los efectos causados por alguna problemática social o de salud presente en su comunidad, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de todas las personas. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 36 a la 49 | 06 - Textos que no son cuento | Conocer más acerca de los textos expositivos, explorar varios de ellos y se convertirán en escritores al redactar de manera colectiva un artículo sobre algún tema de interés para compartirlo con otros estudiantes. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 10 a la 23 | 07 - La cápsula del tiempo | Realizar un recorrido de sus experiencias en la primaria para escribirlas en relatos que guardarán en una cápsula del tiempo. También descubrir cómo adecuar las frases de manera lógica para comunicar, organizar y relacionar las circunstancias de su vida cotidiana con el uso de adverbios y frases adverbiales. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 306 a la 325 | 08 - Moviendo el mundo con mis emociones | Fortalecer distintas habilidades para controlar sus emociones, las cuales les ayudará a tomar las mejores decisiones ante una situación que ponga en desequilibrio su estado de ánimo. También establecer acuerdos con su grupo para tener una convivencia pacífica entre todos. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA** |
| Estudio de los números. | Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. |
| Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. |